

# **ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ТА ВИСТАВЛЕННЯ ГРУП РЕЗУЛЬТАТІВ З КУРСІВ**

**ПІЗНАЄМО ПРИРОДУ, ХІМІЯ,  
БІОЛОГІЯ  
5 клас, 7 клас**



**Підготувала: Ільченко Г.В.  
вчитель хімії, біології, пізнаємо природу**

**КЗ "ВЛ №7 ім. О. Сухомовського"**

# ФОРМУВАЛЬНЕ ОЦІНЮВАННЯ -

це один із принципів НУШ так як і  
умотивований вчитель і  
партнерство. Воно сприяє набуттю  
навиків **навчатися, вчитися** і  
також залучає учнівство  
**до партнерства** в освітньому  
процесі.



# Формувальне оцінювання тримається на трьох КИТАХ:

- самооцінювання
- оцінювання вчителем
- взаємооцінювання

Всі складові допомагають здобувачам добирати ефективні стратегії навчання.





Порівняння власного  
поточного рівня успішності  
із попередніми  
показниками  
Не передбачає порівняння  
себе з іншими

## Самооцінювання



## Види

Рефлексія

Самоперевірка

Тестування

## Інструменти

Вербальне  
оцінювання  
ММ (відео, аудіо, тест)

Критерії  
Зразок виконання

Онлайн-тест  
Діагностична робота

## Учитель використовує:

- діаграми
- таблиці
- структурні схеми
- малюнки
- ментальні карти
- проєктну діяльність
- конференції
- графіки

конкурси

Екологічні  
акції

екскурсії

виставки

подорожі

Розв'язання  
експерименталь-  
них завдань,  
задач, питань

Проведення  
дослідницьких  
робіт

Створення об'ємних  
моделей, схематичної  
наочності



# 1. ПОТОЧНЕ ОЦІНЮВАННЯ З ВИСТАВЛЕННЯМ ГРУП РЕЗУЛЬТАТІВ

( В ЖУРНАЛІ - ЧОРНИМ КОЛЬОРОМ, ВИСТАВЛЯЄТЬСЯ ЯК ІНДЕКС НУШ)

1. Виставлення протягом теми ПОТОЧНОГО ОЦІНЮВАННЯ під час уроку( орієнтованість на учня, заохочення до роботи на уроці)
2. На підставі проведеної роботи( САМОСТІЙНА, ДІАГНОСТИЧНА, ПРОЄКТ і тд. виставляємо ПОТОЧНІ ГРУПИ РЕЗУЛЬТАТІВ ГР1, ГР2, ГР3
3. Даний вид роботи може містити усі або кілька груп результатів
4. Якщо дитини не було під час поточного оцінювання, то необов'язково оцінювати, так як там стоїть Н. Але ми можемо оцінити здобувача/здобувачку освіти, коли він/вона прийде до школи, давши певний вид роботи з внесенням додаткової колонки ДОДАТКОВЕ ОЦІНЮВАННЯ.
5. Якщо учень/учениця отримали оцінки на уроці за певний вид роботи, коментуємо або в даті, або окремому учню/учениці.

# 1.1. Пізнаємо природу - створення моделі Землі з підручних матеріалів







# 1.2. Біологія - визначення властивостей АГАР-АГАРУ в домашніх умовах, приготування желе

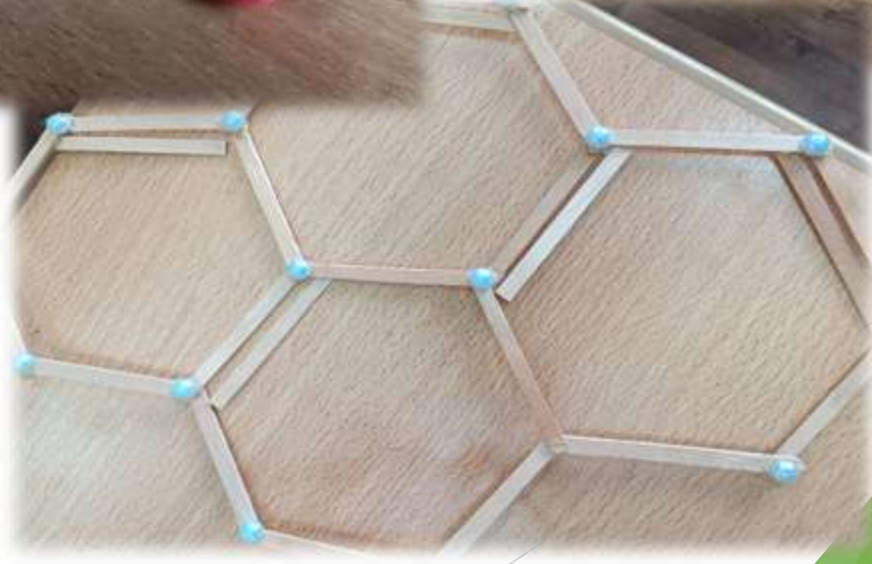
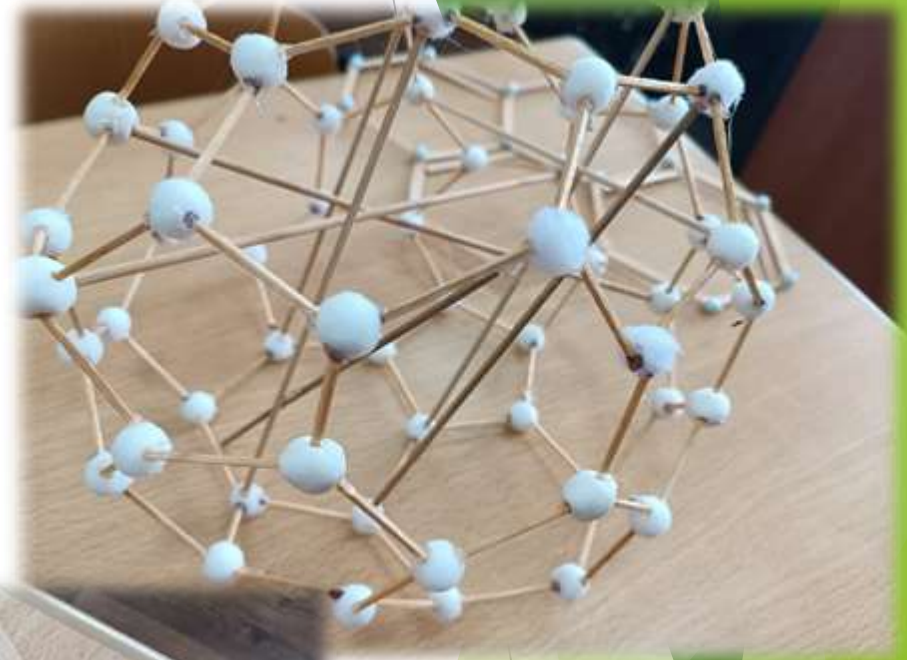
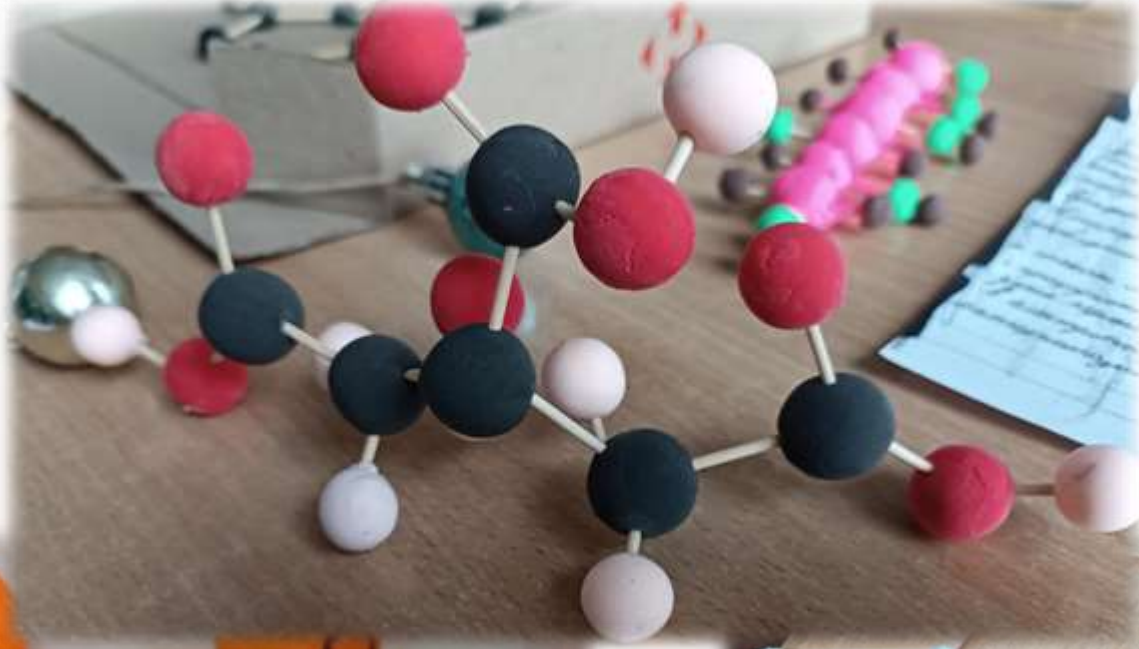


# 1.2. Біологія - вигляд журналу

Додати підгрупу Додатково...

Лист.				Груд.								
ГР2	ГР3	Під	Під				мін.п.	ГР1	ГР2	ГР3	ГР1	Під
22	5	ГР2	ГР3	12	19	26	3	10	10	10	17	ГР1
8	9	8	9				ХВ	10	8	10	10	10
9	7	9	7					10	9	8	9	10
7	9	7	9				ХВ	11	8	9	9	10
								11	10	10	10	11
7	9	7	9			п/п		10	7	10	7	9
7	6	7	6			I		11	10	11	9	10
6	7	6	7					11	10	11	9	10

# 1.3. Хімія - створення моделей складних речовин з унікальними властивостями з підручних матеріалів



1.4. В розділі уроки при виставленні **ПОТОЧНИХ ГРУП РЕЗУЛЬТАТІВ** з'являється урок без нумерації, в тему прописуємо **СТІЛЬКИ ГРУП , СКІЛЬКИ ВИСТАВИЛИ**

Самостійна робота №1

9 січня ✓ (+) ГР1, ГР2, ГР3 ✓ на 9 січня

Січ.

		С/р	д.о.	ГР1	ГР2			Діаг.р.	д.о.	ГР1	ГР2	ГР3	Під	Під	Під
7	8	9	д.о.	9	9	10	11	12	д.о.	12	12	12	ГР1	ГР2	ГР3
Н	Н	Н		9	9	Н	Н	Н		8	9	7	8	9	7
	Н	12		11	11		8			11	10	9	11	11	9
12	11			11	8		10			11	10	8	11	9	9
	Н			8	9	10	7			10	8	9	9	9	9
10	11			8	5		10			8	8	8	8	9	8
		8		8	8		Н			8	8	7	8	8	7
	11			9	7		8			8	9	5	9	8	8
Н	Н	Н				Н	Н			7	5	6	7	5	6

## 2. Виставлення поточних оцінок (пояснення біля оцінок, вигляд журналу)

Індекс НУШ

Жовт.

	П'ят.р.	ГР1	ГР2	
17	20	24	27	1 4 8 11
9			ХВ	9 9
ХВ	ХВ	ХВ		5
9			11	10 10 8
10			10	10 8
11		п/п	11	п/п 11 9 п/п
ХВ	ХВ		10	10 10 8 ХВ

робота на уроці

10				
п/п				
	10	10	10	8
	9	12	9	8
п/п	9		9	8
	10	Н	10	9
Н	10	Н	10	8
ХВ	ХВ		9	10
	9	10	9	7
10	10		10	8

розв'язування проблемного питання

Індекс НУШ

Лист.

П'ят.р.	ГР2	ГР3		
15	22	5	12	19
	9			
	8	5	6	
	8	5	6	
	10	9		10
	8	8		10
	9	7		10
	9	6		8

розв'язання задачі



#### 4. Виставлення **СЕМЕСТРОВИХ ГРУП РЕЗУЛЬТАТІВ** ( в розділі **ДОДАТКОВО** - автоматично на підставі **ПІДСУМКОВИХ ГРУП РЕЗУЛЬТАТІВ ОЦІНЮВАННЯ** як **середнє**

Індекс НУШ	ГР1	ГР2	д.о.	Сем	Сем	Сем	Сем			
10	13	17	20	ГР1	ГР2	д.о.	ГР1.С	ГР2.С	ГР3.С	Сем
3	п/п		ХВ	3	9		6	9	6	6
7	п/п	ХВ	ХВ	7	5		7	5	6	6
8				8	8		9	8	11	9
							Н/А	Н/А	Н/А	Н/А

Дякую за увагу!

